

ГАРАЧАЕ ПРЫВІТАННЕ ВЫПУСКНІКАМ УНІВЕРСІТЭТА!

Пралетары ўсіх краін, яднайцеся!

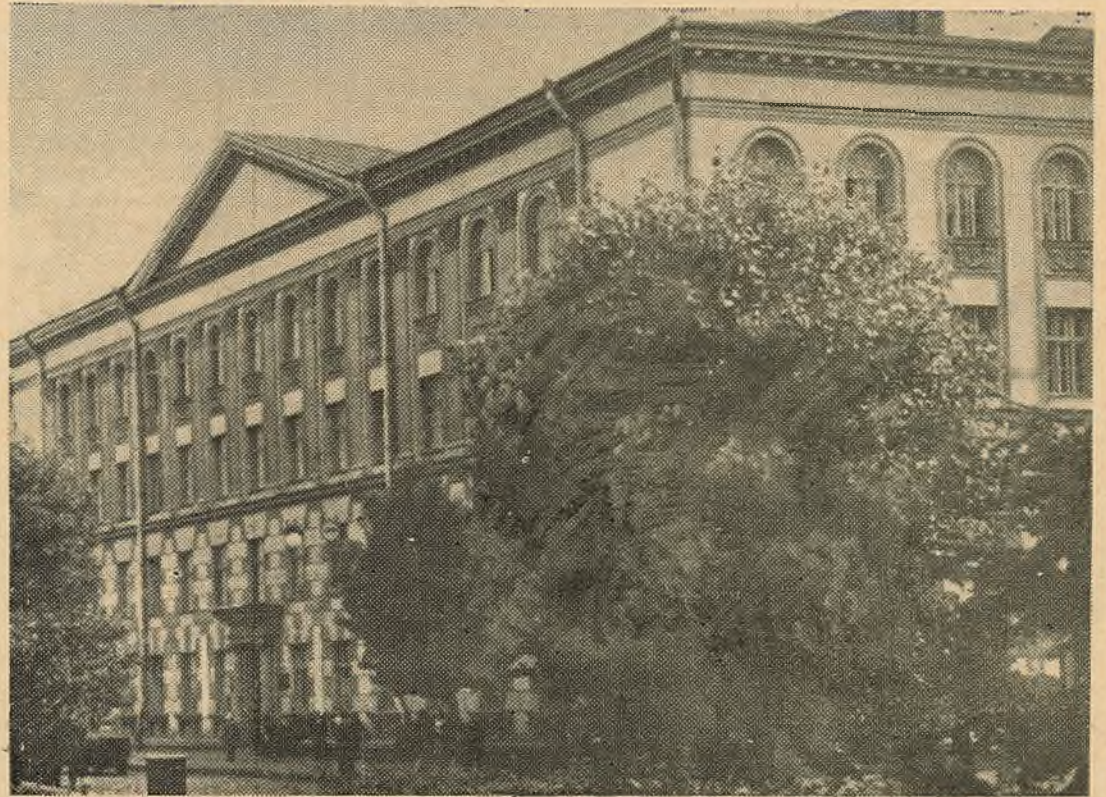


Орган парткома, рэктарата, мясцома, камітэта ЛКСМБ і прафкома Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ул. І. Леніна

№ 25 (370)

Пятніца, 3 ліпеня 1959 года

Цана 20 кап.



Корпус гуманітарных факультэтаў універсітэта.

ЦЯЖКА ПЕРААЦА-НІЦЬ дабрачынныя вынікі перабудовы вышэйшай школы для справы камуністычнага будаўніцтва. У рашэннях XXI з'езда КПСС указвалася, што наша краіна займае першае месца ў свеце па колькасці выпускаемых спецыялістаў з вышэйшай і сярэдняй адукацыяй. Таксама на з'ездзе было прынята рашэнне аб павелічэнні ліку спецыялістаў.

У святле гэтых задач і праводзілася карэнная перабудова ўсёй вучэбнай работы Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна. Зараз ідзе ўзмацненая падрыхтоўка да новага навучальнага года.

Наш універсітэт даў у гэтым годзе 1132 спецыяліста рознага профілю. Радасна адзначыць, што выпуск гэтага года з'яўляецца найбольшым за ўсе гады дзейнасці нашага ўніверсітэта. У народную гаспадарку накіравана звыш сотні хімікаў і каля ста матэматыкаў.

Значная частка выпускнікоў накіравана на работу выкладчыкамі сярэдніх школ і спецыяльных навучальных устаноў. Многія выпускнікі фізічнага і матэматычнага факультэтаў накіраваны на работу ў навукова-даследчыя інстытуты і аддзелы АН БССР, вылічальны цэнтр, канструктарскія бюро і лабараторыі заводаў. Установы савецкіх і партыйных органаў, суды

і пракуратура атрымаюць нашых гісторыкаў, журналістаў, філолагаў, юрыстаў. Найбольш падрыхтаваная частка выпускнікоў застаецца для вучобы ў аспірантуры ўніверсітэта.

Новыя вучэбныя планы прадугледжваюць далейшае паглыбленне тэарэтычнай падрыхтоўкі, пашырэнне профілю выпускаемых спецыялістаў, паляпшэнне

Год карэннай перабудовы

іх практычнай падрыхтоўкі. У гэтых адносінах найбольш характэрныя планы фізічнага і матэматычнага факультэтаў. Напрамак гэтых планаў наследуе лепшыя традыцыі фізіка-матэматычнай школы, якая створана ў нашым універсітэце.

Значна пашыраны аб'ём фізіка-матэматычных дысцыплін і прымыкаючых да іх тэхнічных, якія адлюстроўваюць дасягненні новай тэхнікі. Уведзены новыя курсы па розных сучасных праблемах ядзернай фізікі, аўтаматызацыі вытворчасці, лічылнай тэхнікі і самой аўтаматыкі.

Вучэбныя планы другіх факультэтаў таксама прадугледжваюць значнае паляпшэнне падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спе-

цыялістаў. Яны ставяць сваёй мэтай наблізіць вучобу да жыцця, да вытворчасці, звязаць тэорыю з практыкай. Вучэбны план аддзялення журналістыкі прадугледжвае павелічэнне вытворчай практыкі. Так, замест 12—16 тыдняў, як гэта было раней, адводзіцца 46 тыдняў. На працягу ўсяго 6-га і 8-га семестраў студэнты будуць працаваць у рэдакцыях газет, часопісаў, выдавецтваў, радыёвяшчання і тэлебачання, а вучобу праходзіць па сістэме завочнай і вячэрняй адукацыі.

Ажыццяўленне новага вучэбнага плана будзе садзейнічаць таму, што выпускнікі аддзялення журналістыкі ўжо ў сценах універсітэта значна лепш, чым цяпер, будуць падрыхтаваны да самастойнай работы ў друку.

У гэтым годзе рэктарат, дэканаты і кафедры амаль на ўсіх факультэтах правялі шэраг мерапрыемстваў па перабудове вучэбнай работы ў адпаведнасці з Законам аб перабудове вышэйшай школы. На якасці вучэбна-выхаваўчай работы дадатна сказаліся перагляд вучэбных графікаў і праграм, ухіленне дубліравання ў выкладанні, узмацненне самастойнай работы студэнтаў.

Аднак перабудову вучэбнай работы нельга лічыць закончанай. Выкарыстаны далёка не ўсе магчымасці скарачэння абавязковых заняткаў у аўдыторыях. На некаторых факультэтах не ліквідаваны паралелізм у выкладанні асобных раздзелаў навук.

Кожны год наш універсітэт заканчваюць сотні

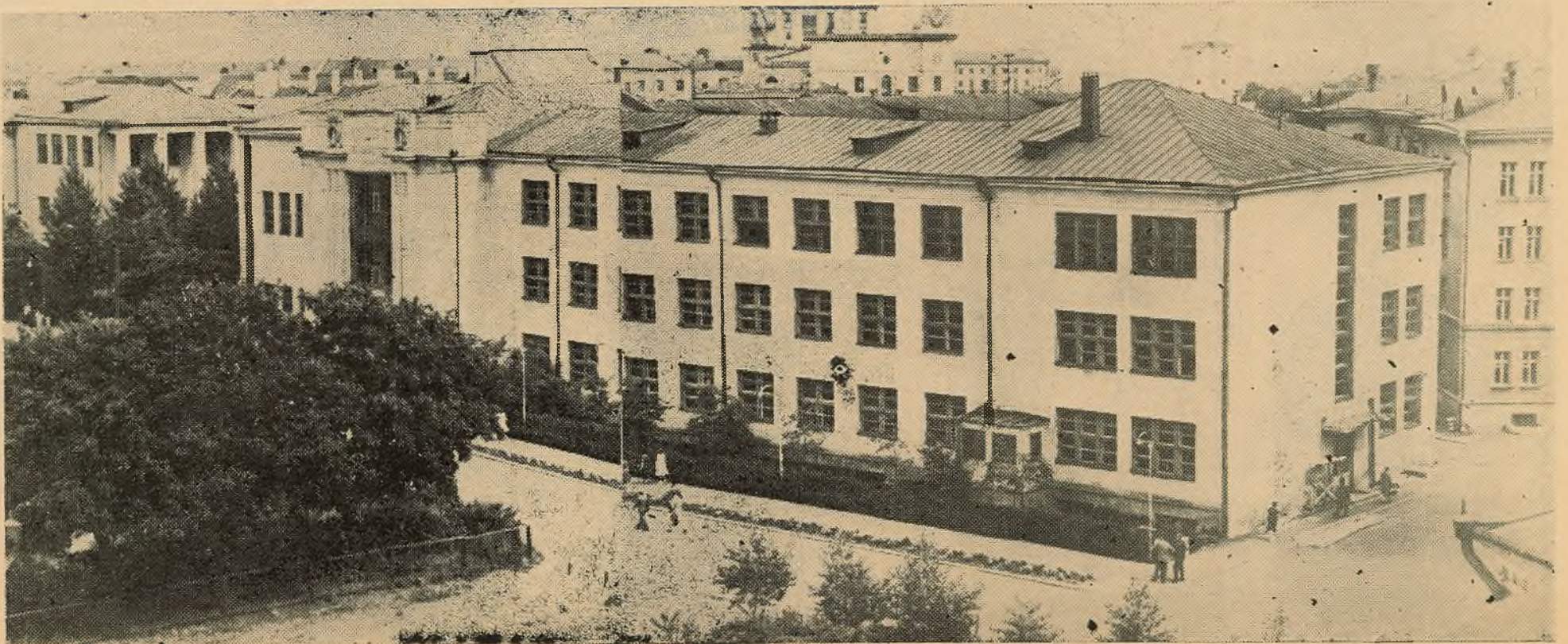
юнакоў і дзяўчат—кваліфікаваных спецыялістаў свайго справы. Па закліку партыі яны ідуць у жыццё, каб выканаць заданні далейшага развіцця роднай сацыялістычнай Радзімы, савецкай навукі і тэхнікі, культуры. Каб палепшыць іх падрыхтоўку, мы яшчэ больш прыкладзем сіл і намаганняў у кірунку перабудовы вучэбнай работы нашага ўніверсітэта. У гэтым кірунку і вядзецца зараз падрыхтоўка да новага вучэбнага года—першага года карэннай перабудовы вышэйшай школы.

Наш універсітэт заўсёды даваў шырокія магчымасці паступаючым юнакам і дзяўчатам стаць высокакваліфікаванымі спецыялістамі. Зараз у новых умовах гэтыя магчымасці яшчэ больш пашыраюцца.

Дарагія юнакі і дзяўчаты!

Чакаем вас у нашым універсітэце!

А. Я. Малышаў,
прарэктар па вучэбнай рабоце



Універсітэцкі гарадок.

НЕ СПЫНЯЙЦЕ ВУЧОБУ

Лепшыя выпускнікі



Н. Слагада.



В. Пшанічны.



Б. Яфрэмаў.



І. Шын.



М. А. Канонік.

Наўрад ці ёсць неабходнасць гаварыць, што калектыў нашага ўніверсітэта заўсёды жадаў вам, выпускнікам, дзе б вы не знаходзіліся, частна, з поўным напружаннем сіл і маладой энергіі працаваць дзеля дабрабыту нашага народа.

Студэнцкія гады. Першыя творчыя пошукі ў выбранні спецыяльнасці. Высокае пачуццё таварыст-

мааддана служыць інтарэсам народа.

Іменна такі калектыў складалі і зараз складаюць выпускнікі аддзялення рускай мовы і літаратуры філалагічнага факультэта Людміла Якубенка, Таісія Мішурная, Людміла Абрацова, Капа Гарланава і Галіна Радзюк. У час вучобы яны стваралі дружную студэнцкую сям'ю. Гэта сям'я не распадзеца і цяпер. І хоць усе яны будуць пра-

момант, калі яны ужо атрымалі дыпламы і, весела размаўляючы, ідуць па дарожцы скверыка. На развітанне перад пачаткам самастойнага жыцця калектыў Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна жадае вам, дарагія таварышы, перш за ўсё—не пераставаць вучыцца, памятаць, што жыццё, праца з'яўляюцца лепшымі настаўнікамі. Вучыцца ў жыцця, у працэсе пра-



ва, якое з'яўляецца характэрным для любога студэнцкага калектыву. Калектыў выходзіць у студэнцкай волі і настойлівасці ў пераадоленні цяжкасцяў, вучыць са-

цаваць настаўнікамі ў розных кутках нашай рэспублікі, парываць сувязі між сабой яны не будуць.

На гэтым здымку вы іх бачыце ва ўніверсітэцкім скверыку ў той

цы так жа неабходна, як і ў разумных кніг і добрых настаўнікаў.

У добры шлях, сябры!

М. БАНДАРЭНКА.

Мацнее сувязь вучоных з вытворчасцю

Нядаўна кафедра палітычнай эканоміі правяла сваё чарговае пасяджэнне разам з праўленнем калгаса імя Кастрычніцкай рэвалюцыі Дзяржынскага раёна Мінскай вобласці.

Калгаснікі былі вельмі зацікаўлены прачытанымі дакладамі. На апошнім пасяджэнні дацэнт А. І. Мальцаў зрабіў даклад «Аб пераходзе на грашовую аплату працы ў калгасах». Выступіў таксама загадчык кафедры дацэнт У. А. Тамашэвіч, які падкрэсліў значэнне сувязі вучоных ўніверсітэта з калгасным сялянствам. У гэтым пасяджэнні актыўны ўдзел прынялі дацэнты В. М. Аляксеў і ст. выкладчык І. Ц. Васілеўскі. Многія члены кафедры і раней бывалі ў калгасе, знаёмліся з гаспадаркай, чыталі лекцыі, дапамагалі парадамі. Напрыклад, дацэнт Ф. В. Баравік прымаў удзел у складанні плана на сямігодку. Такая сувязь вучоных з калгасам з году ў год мацнее.

Старшыня калгаса т. Кулікоўскі, аграном т. Верашчага, бригадзір трактарнай бригады т. Лічко, бригадзір паляводчай бригады т. Станішэўскі, загадчык аддзела культуры Дзяржынскага райвыканкома т. Пінскі, якія выступілі на пасяджэнні, падкрэслівалі значэнне сувязі вучоных з калгасам, гаварылі аб эканамічным значэнні вырошчвання кукурузы, росце механізацыі, аб паляпшэнні дысцыпліны ў калгасе. Такія нарады вучоных з сельскімі працаўнікамі трэба практыкаваць і ў далейшым.

На пасяджэнні прысутнічала звыш 140 чалавек.

М. А. ЯРАВІКОУ, загадчык кабінета палітэканоміі.

КОЖНЫ СТУДЭНТ АДПРАЦУЕ НА БУДАЎНІЦТВЕ УНІВЕРСІТЭТА 48 ГАДЗІН АЛЬБО ВЫПРАЦУЕ 15 ПРАЦАДЗЭН

СТУДЭНТЫ ПАМНАЖАЮЦЬ ПРАЦОУНЫЯ ТРАДЫЦЫІ

Поспехамі ў вучобе, новымі дасягненнямі ў працы сустрэлі студэнты нашага ўніверсітэта Дзень савецкай моладзі. Яны заўсёды ішлі ў першых радах беларускай моладзі. Дастаткова ўспомніць мінулы год, калі ЦК ВЛКСМ звярнуўся з заклікам дапамагчы ва ўборцы цалінага ўраджая. Сотні заяў пасыпаліся ў камітэт камсамола. Юнакі і дзяўчаты адмовіліся ад спакойнага жыцця пад матчынай апенай у час летніх канікулаў, паехалі за тысячы кіламетраў ад Беларусі і там,

на казахстанскіх прасторах, заваявалі працоўную славу нашаму ўніверсітэту. Прызнаннем іх поспехаў з'яўляюцца Ганаровыя граматы ЦК ВЛКСМ і ЦК камсамола Казахстана, якімі ўзнагароджана камсамольская арганізацыя ўніверсітэта. Гэтымі днямі ў камітэт камсамола дасланы граматы ЦК ВЛКСМ, якімі ўзнагароджаны за добрасумленную працу на цаліне студэнты Э. Шпілеўскі, І. Шаўчэнка, А. Фурык, У. Коўган, В. Глазкова, З. Яраш.

І калі зараз ужо ўзвышаюць

В ДОБРЫЙ ЧАС

Уже открыты двери кабинетов, И в утренних лучах «Плохие» и «хорошие» билеты Вздыхают на столах.

Дипломник, «убеленный сединою»

Изученных наук, Встречается с «вступительной» волною

Товарищей-подруг Студент припоминает «наше время»,

Одетое в стихи, И громко начинает: «Здравствуй, племя!»

Притихли повички. Но обладатель знаний и диплома Смущенно замолчал, Когда среди «младых и незнакомых»

Знакомых увидал! «Постойте... мы встретились с вами где-то...

Спецовка... ваш вихор... Да ведь про вас печатали в газетах--

Потомственный шахтёр! А вас я видел на высотном зданье,

А вас... а вас...» Дипломник улыбнулся на прощанье,

«Ну, в добрый час!»

З. БОНДАРЕВА.

ца 4 паверхі галоўнага корпуса ўніверсітэта, дык у гэтым невялікай заслуга і нашых студэнтаў, якія на працягу ўсяго другога семестра сістэматычна дапамагалі будаўнікам. Добра папрацавалі на будаўніцтве 3-ці і 4-ы курсы аддзялення рускай мовы і літаратуры, першыя курсы юрыдычнага, геаграфічнага і біялагічнага факультэтаў, 4-ы курс гістарычнага факультэта. Камсоргі, прафоргі і старасты груп змаглі арганізаваць студэнтаў на выдатнае выкананне заданняў грамадскіх арганізацый. За старанную працу на будаўніцтве студэнтам М. Дабрыян, Л. Куляшэўскай, Н. Вяргейчык, М. Ванягель, Т. Жук, А. Міклушу, Г. Новік, Г. Пракаповіч, Л. Прышчэп, М. Лушчыніну аб'яўлена падзяка рэктарата.

Гараць жаданнем паехаць на ўборку цалінага ўраджая ў гэтым годзе студэнты І курса хімічнага факультэта А. Абражэвіч, Т. Ярмалова, Л. Ларчанка, Г. Карчэўская, І. Ласкоў. Увесь 2 курс журналістаў выявіў жаданне працаваць на Полацкай альбо Старобінскай новабудовах. Дзсяткі юнакоў і дзяўчат прыходзяць штодзённа ў камітэт камсамола, каб атрымаць камсамоль-

(Заканчэнне на 4 стар.)

ЛЕПШЫЯ



Р. Каспяровіч.



М. Сіляева.



В. Спрінджук.

ПАРТЫЙНАЕ ЖЫЦЦЕ

Партыйная арганізацыя і актыў

ПАРТЫЙНАЯ АРГАНІЗАЦЫЯ матэматычнага факультэта не з'яўляецца мнагалікай. Таму, каб ахапіць сваім уплывам кожнага студэнта, яна павінна абапірацца на баяздольны выкладчыцкі і студэнцкі актыў.

З пачатку вучэбнага года партбюро факультэта прыклала ўсе намаганні да таго, каб стварыць добры студэнцкі актыў, які б змог весці за сабой студэнцкія масы. Справа ў тым, што ў папярэднія гады некаторыя актывісты-студэнты, выбраныя ў склад кіруючых камсамольскіх і прафсаюзных органаў, на справе з'яўляліся не актывам, а пасівам. Яны дрэнна вучыліся і не з'яўляліся прыкладам у паводзінах. У іх была нізкая патрабавальнасць да сябе і, такім чынам, не магло быць высокай патрабавальнасці і да другіх.

Так, у адной з груп цяпершняга 4 курса камсоргам двойчы (адпаведна на 2 і на 3 курсах) выбіраўся адзіны непаспяваючы ў групе студэнт, які зараз займаецца на завочным факультэце.

Некаторыя камсоргі на тым жа курсе не маглі нават ўзяць сабе, што ім неабходна ўдзельнічаць у многіх мерапрыемствах. Сакратар курсавога бюро «забыў» прыходзіць на факультэцкія камсамольскія сходы. Многія камсамольцы здзіўляліся, калі ставілася пытанне аб перадачы на разгляд факультэцкага бюро тых, хто не з'яўляецца на сходы, і галасавалі супроць такой прапановы.

У перыяд падрыхтоўкі і правядзення справядліва-выбарчай кампаніі ў прафсаюзных і камсамольскіх органах партбюро правяло вялікую растлумачальную работу, накіраваную на тое, каб у склад кіруючых органаў былі выбраны сапраўды дастойныя людзі, якія заслугоўваюць давер'я студэнцкага калектыву.

Трэба адзначыць, што пераважна большасць выбраных камсамольскіх і прафсаюзных актывістаў цяпер з'яўляюцца пры-

кладнымі ў вучобе і грамадскай рабоце. Толькі на выдатна займаюцца члены камсамольскага бюро факультэта П. Манастырны (3 курс), член курсавога бюро А. Барташэвіч (1 курс), камсорг групы В. Самусева і інш. Мае добрыя і выдатныя адзнакі сакратар камсамольскага бюро факультэта М. Варыш.

Аднак яшчэ нельга сказаць, каб камсамольскі і прафсаюзны актыў у поўным складзе займаў авангардную ролю ў вучобе і быў прыкладам у паводзінах. Напрыклад, былы камсорг першай групы 3 курса т. Чыгір у мінулыя зімовыя экзаменацыйныя сесіі атрымаў незадавальняючую адзнаку, сакратар камсамольскага бюро 2 курса Гатальскі быў вызвалены ад абавязкаў сакратара за грубыя адносіны да студэнтаў.

Сярод стараст былі таксама і такія, што прапускарлі заняткі без уважлівых прычын і атрымалі незадавальняючы адзнакі ў зімовую сесію (т. т. Кулыша—1 курс, Сяжантр—1 курс, Плешчанкаў—2 курс). У другім семестры гэтыя старасты былі заменены іншымі, добра паспяваючымі студэнтамі. Галоўным старастам і старастам 1 групы стаў камуніст М. Ганчароў, які прышоў ва ўніверсітэт пасля службы ў рэдах Савецкай Арміі. Ён займаецца па «добра» і «выдатна», акуратна наведвае заняткі і добрасумленна вядзе ўлік наведвання заняткаў студэнтамі.

Вялікую работу па выхаванню студэнтаў праводзяць выкладчыкі, якія замацаваны за групамі. У акадэмічных групах першых чатырох курсаў у сёлёнім вучэбным годзе працуе 15 чалавек з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу, сярод якіх 7 дацэнтаў і 8 асістэнтаў. 4 выкладчыкі з'яўляюцца членамі КПСС (Ц. А. Базылеў, Т. Ф. Каванова, А. Н. Нахімоўская, І. Ц. Рагоўскі).

Партыйнае бюро падтрымлівае пастаянную сувязь з выкладчыцкім і студэнцкім актывам, накіроўвала яго работу і ажыццяўляла кантроль за ім.

Найбольш распаўсюджанай

формай сувязі партыйнай арганізацыі і актыву з'яўляюцца наступныя: запрашэнне актыву на адкрытыя партыйныя сходы і пашырэння пасяджэнні партбюро, правядзенне нарад актыву па адпаведных пытаннях, наведванне членамі партбюро і членамі КПСС камсамольскіх і прафсаюзных сходаў, пасяджэнняў прафбюро і камсамольскіх бюро, вечароў адпачынку і іншых грамадскіх мерапрыемстваў, асабістая гутарка членаў партбюро і членаў КПСС з асобнымі актывістамі па розных пытаннях. Напрыклад, актыў запрашаўся на адкрытыя партыйныя сходы, дзе абмяркоўваліся пытанні «Тэзісы даклада М. С. Хрушчова на XXI з'ездзе КПСС», «Аб падрыхтоўцы да зімовай экзаменацыйнай сесіі», «Аб стане і мерах паляпшэння палітыка-выхаваўчай работы сярод студэнтаў», «Пастанова ЦК КПСС аб ахове грамадскага парадку», «Аб рабоце камсамольскай арганізацыі факультэта». Камсамольскі і прафсаюзны актыў запрашаўся на пасяджэнне партбюро для абмяркоўвання пытанняў аб рабоце камсамольскай арганізацыі 1 курса, аб рабоце прафбюро факультэта, аб развіцці фізкультуры і спорту і г. д.

Выкладчыкі, замацаваныя за групамі, таксама больш цікавіцца пытаннямі ўдзелу студэнтаў у грамадскіх мерапрыемствах. У прыватнасці, імі праводзілася работа па ўцягненню студэнтаў у дзюджыны па ахове грамадскага парадку. Тут асабліва трэба адзначыць дацэнта А. М. Родава, у групе якога амаль усе студэнты ўступілі ў дзюджыны.

Партбюро турбавалася аб тым, каб студэнты пятага курса актыўна ўдзельнічалі ў грамадскіх жыцці. Студэнты пятага курса прыцягваліся да правядзення агітацыйнай работы сярод насельніцтва ў перыяд выбараў у мясцовыя Саветы і Вярхоўны Савет БССР.

А. Гусак,
сакратар партыйнай арганізацыі матфака.

Спорт

НАШ СПАРТЫЎНЫ ЛАГЕР

СПАРТЫЎНЫ КЛУБ універсітэта разам з кафедрай фізыхавання і прафсаюзнай арганізацыяй арганізаваў у час летніх канікулаў на базе Навапольскага сельскагаспадарчага тэхнікума аздараўленча-спартыўны лагер на 150 чалавек.

Вопыт мінулага года паказаў, што такі лагер з'яўляецца лепшай формай арганізацыі культурнага і здаровага адпачынку студэнтаў. У ім прадугледжаны вучэбна-трэнервачныя заняткі, турыстычныя паходы, плаванне, спаборніцтвы па розных відах спорту і розныя культурныя мерапрыемствы.

Навапольскі сельскагаспадарчы тэхнікум мае ўсё неабходнае для вырашэння задач, якія ставіць перад аздараўленча-спартыўным лагерам.

Ён размяшчаецца ў маляўнічай мясцовасці ў 32 км ад горада Мінска. Дырэкцыя тэхнікума перадае для лагера каменны двухпавярховы інтэрнат на 150 месц, клуб з кіназалай на 300 месц, бібліятэку, сталовую, спартыўныя пляцоўкі і шэраг іншых дапаможных памяшканняў. Будынкі тэхнікума электрыфікаваны і радыёфікаваны.

Недалёка ад лагера маецца штучнае возера, дзе можна з поспехам праводзіць заняткі па плаванню.

Рэктарат універсітэта выдзяляе для арганізацыі лагера пачасовыя рэчы і аўтамашыну. Усю вучэбна-трэнервачную работу будуць праводзіць выкладчыкі кафедраў фізыхавання.

Кошт пудэўкі на 24 дні вызначаны ў суме 350 рублёў, прычым студэнт плаціць толькі 150 рублёў, а астатнюю суму даплачвае прафсаюзная арганізацыя.

У цяперашні час прафком і спартыўны клуб, а таксама секцыі па розных відах спорту працягваюць запісваць студэнтаў, якія жадаюць правесці свой летні адпачынак ва ўніверсітэцкім аздараўленча-спартыўным лагеры.

М. Шэйнеман,
старшыня спартклуба універсітэта.

НАША ПАДЗЯКА

Закончыўшы ўніверсітэт, хочацца ад імя групы выпускнікоў гістарычнага аддзялення завочнага факультэта падзякаваць супрацоўнікам чытальнай залы ўніверсітэта за добрае абслугоўванне падручнікамі і літаратурай сваіх наведвальнікаў. Гэты зладжаны калектыву сваімі чутымі і сціплымі адносінамі да студэнтаў-завочнікаў заваяваў усеагульную павагу. Сваёй стараннасцю асабліва вызначаюцца тт. Гарахоўская, Ляховіч. Наогул, увесь калектыву добра ведае сваю справу, любіць яе. Жадаем ім і надалей вялікіх поспехаў у працы і асабістым жыцці.

А. ЛЕАНОВІЧ,
П. ДАЎГУЧЫЦ.

Лепшыя выпускнікі



М. Лісавенка.



Г. Нікалаева.



А. Ельніцкі.



У. Міхалковіч.



В. Васільева.

Навінкі літаратуры, што паступілі ў бібліятэку БДУ

Жданов, Ю. А., Ленин и естествознание. М. Дзяржпалітвыдавства, 1959, 111 стар.

На прыкладах з розных галін прыродазнаўства ў кнізе паказана, як працы У. І. Ленина па філасофіі асветлялі прыродазнаўцаў шляхам пазнання прыроды. Раскрываецца значэнне прац У. І. Ленина для развіцця сучаснага прыродазнаўства, для барацьбы супраць рэлігіі і ідэалізма.

О «Философских тетрадях» В. И. Ленина. Калектыву аўтараў Інстытута філасофіі АН БССР і філасофскіх кафедраў БДУ імя У. І. Ленина. М. Сацэквыдавства, 1959.

Аналізуючы багаты матэрыял «Філасофскіх сшыткаў», аўтары грунтоўна паказваюць, які вялікі ўклад унёс У. І. Ленин у распрацоўку пытанняў гістарычнага матэрыялізма, філасофскіх пытанняў прыродазнаўства і гісто-

рыі філасофіі.

Кніга разлічана на студэнтаў, аспірантаў, выкладчыкаў ВУНУ, навуковых супрацоўнікаў, прапагандыстаў.

Ай Сы-ци. Лекции по диалектическому материализму. (Переклад з кітайскага). М. Дзяржпалітвыдавства, 1959.

У кнізе дадзена сістэматычнае выкладанне дыялектычнага матэрыялізма. Для ілюстрацыі тэарэтычных палажэнняў аўтарам прыцягнуты багаты і цікавы матэрыял з жыцця Кітая; паказана цесная сувязь марксісцкай філасофіі з практыкай. Кніга разлічана на выкладчыкаў, студэнтаў, прапагандыстаў і ўсіх, хто цікавіцца пытаннямі марксісцкай філасофіі.

Эшби, У. Р. Введение в кибернетику. (Переклад з англійскай мовы. М. Выдавства замежнай літаратуры, 1959.

Добра напісаныя і разлічаныя на шырокія колы чытачоў уводзіны ў розныя пытанні кібернетыкі.

Кніга разлічана на матэматыкаў, біёлагаў і вучоных іншых спецыяльнасцей, якія цікавіцца пытаннямі кібернетыкі.

Цапенко, М. М. и Махнач, И. А. Антропогенные отложения Белоруссии. Мінск, АН БССР, 1959.

У кнізе каротка выкладзены даныя пабудавання чацвярцічнай тоўшчы Беларусі, міжледвікоўя, фауны і палеаграфіі антрапагена.

Кніга разлічана на шырокія колы спецыялістаў-геолагаў, геамарфалагаў, географіаў, геабатанікаў, глебазнаўцаў і інш. Акрамя таго, яна можа быць выкарыстана ў якасці дапаможніка на геалагічных, глебавых, біялагічных і геаграфічных факультэтах ВУНУ.

БІБЛІЯТЭКА.

ВЫПУСКНІКІ



Л. Гладчанка.



Р. Барадулін.



У. Левы.

КОЖНЫ СТУДЭНТ АДПРАЦУЕ НА БУДАЎНІЦТВЕ УНІВЕРСІТЭТА 48 ГАДЗІН АЛЬБО ВЫПРАЦУЕ 15 ПРАЦАДЗЁН

СТУДЭНТЫ ПАМНАЖАЮЦЬ ПРАЦОУНЫЯ ТРАДЫЦЫІ

(Заканчэнне. Пачатак на 2 стар.)
скую пучёўку. І калі ім адмаўляюць у гэтым, яны не схіляюць галавы. Яны ведаюць, што свае маладыя сілы змогуць з карысцю прыкласці і ў Мінску і ў сельскай мясцовасці.

Камітэтам камсамола і прафкамам сумесна з шырокім актывам прынята пастанова, якая прадугледжвае шырокі ўдзел студэнцтва ў грамадска-карыснай працы. Кожны студэнт у перыяд летніх канікулаў павінен адпрацаваць на будаўніцтве універсітэта 48 гадзін альбо выпрацаваць 15 працадзён ці 15 сутачных норм у саўгасе. Улік работы будзе весціся непасрэдна на будаўнічых пляцоўках. Студэнты, якія будуць працаваць у сельскай мясцовасці, павінны ў вяртэнні падаць справаку аб выкананай рабоце. Акрамя таго, кожны па месцу жыхарства павінен аказаць дапамогу ў выпуску на сценнай газеты або правесці гутарку ці прачытаць лекцыю. Штаб на будаўніцтве пры камітэце камсамола і прафкаме распрацаваў графік удзелу студэнтаў у працы, і разаслаў яго па факультэтах.

На ўсіх курсах заканчваецца падрыхтоўка да працоўнага лета. Добрую ініцыятыву праявілі студэнты 2 курса геаграфічнага факультэта. Зараз яны знаходзяцца на вучэбнай практыцы на метэаралагічнай станцыі ў Мінску. У

вольны ад заняткаў час яны адпрацавалі ўжо на будаўніцтве інтэрната па 24 гадзіны кожны.

Суроа асудзілі ў мінулым годзе камсамольцы 2 курса фізічнага факультэта студэнтку Іваньковіч, якая прыкідвалася хвораю, каб не ехаць на цаліну, не жадала працаваць у калгасе. Трэба спадзявацца, што такіх сёлета не будзе. А калі яны і выявяцца, камсамольская арганізацыя знойдзе на іх сродкі ўздзеяння. У іх патрэбна будзе спытаць аб іх сумленні, жаданні дапамагчы калектыву наблізіць светлае будучае ўсяго чалавецтва — камунізм.

Нашы старэйшыя таварышы, выкладчыкі, што цяпер чытаюць нам лекцыі, расчышчалі руіны, гакінутыя Вялікай Айчыннай вайной, закладвалі падмуркі вучэбных карпусоў і інтэрнатаў універсітэта. Нам, сёнешнім студэнтам, даецца магчымасць сваёй працай заваяваць права ў 1961 годзе стаць побач з будаўнікамі ля параднага пад'езду галоўнага корпуса універсітэта і запрасіць сваіх паважаных выкладчыкаў у светлыя і прасторныя аўдыторыі новага будынка.

Таварышы камсамольцы і студэнты! Шчырай працай у перыяд летніх канікулаў памножым працоўныя традыцыі універсітэта!

I. Старавойтаў,
намеснік сакратара камітэта камсамола.

З Д А Р Э Н Н І

УРАЗІЛІ...

— Ты ўразіў настаўнікаў, о балда душы маёй, Волька? — пытаўся свайго юнага сябра Хатабыча пасля экзамену па географіі.

— Уразіў, — уздыхнуўшы прызнаўся Волька.

Нешта падобнае адбылося і са студэнткамі 2 групы 1 курса матэматычнага факультэта Нэлячкай Афанасенка і Людзячкай Чабатаровай.

— Уразім давай сваімі ведамі, — прананавала сяброўцы Людзячка, — усіх, усіх — і выкладчыкаў, і таварышаў.

— Давай уразім, — згадзілася Нэлячка.

Хатабыча ў дзяўчат не было, і разлічваць яны толькі маглі на ўласныя сілы. Палічыўшы, што гартыць падручнікі, разбірацца ў формулах — сродак стары і звычайны, яны склалі такія хвацкія шпаргалкі, што без заліначкі маглі адказаць на любое пытанне білета, толькі не на дадатковыя. На жаль, выкладчыца не ацаніла па вартасці іх наватарства і адабрала шпаргалкі. Застаўшыся без падтрымкі, сяброўкі не маглі сказаць ні «а», ні «б» і на практыцы даказалі, што вывучаць вышэйшую алгебру — не лапці плесці.

І ўсё ж асноўнай мэты яны дасягнулі: уразіць, — уразілі. І выкладчыкаў, і сяброў.



СМЕХ НЕ ГРЭХ

ПОШТА ДАНИЛЫ ШЫЛЫ

БРАТКА ДАНИЛКА!

Як ты думаеш, людзі здаюць бялізну ў пральню, каб атрымаць яе белай ці чырай. Зразумела, адкажыш ты, белай. А вось т. Рубанав, загадчыца універсітэцкай пральні, лічыць, што наадварот. Памятаеш, у Пушкіна:

Их моют дожди, засыпают их пылью,

И ветер волнует над ними ковыль.

Бачыш, толькі буйныя дожджыкі мылі косці, і былі косці бялюткія, хоць пылі і засыпаў іх. У Рубанавай жа — механізацыя, катлы, парашкі там розныя. Аднак капы, прасціны і навалкі, прайшоўшы праз пральню, усяроўна мяняюць колер: з белых шарымі робяцца.

І наогул, дзіўныя парадкі ўстанавіла Рубанав. У студэнта бялізну прымае, у асістэнта, лабаранта, аспіранта — не.

— Чаму ж гэта так? — пытае яе асістэнт Цікавы.

— Гэта ж так, чаму? — нервеўца лабарант Ігнаценка.

— Пральня загрузана. Хочаце мыць, дамаўляйцеся прыватна з кім-небудзь з работнікаў. І ў нас ёсць аматары чысціні. Вымыюць і адпрабуюць, як мае быць. І хіба ж гэта мыццё — машынай!

А калі яны не згадзіліся, абліла лаянкай, як памыямі.

Дык вось дзе быў закапаны сабакі! І пакуль льецца вада ў катлы пральні, цякуць і грошкі ў кішэні работнікаў, і хто ведае, колькі з іх перападае Рубанавай.

Браток Данілка! А ці не варта было б вымыць з пральні такіх аматараў чысціні, папярэдне добра намыліўшы ім шыю.

З пашапаі

М. ВАУЧОК.

ЦІШЫНЯ НАМ ТОЛЬКІ СНИЦЦА...

(Кінасцэнарый
Данілы Шылы
не для кіно)

II

Унутраны від аўдыторыі. Строгая абстаноўка экзамену. У кадры прапльваюць столікі, за імі схіліліся студэнты. Камера спыняецца насупраць экзаменацыйнага стала. Буйна Алік Дылевіч. Ён маўчыць, аддадзены пазіраючы ў вочы экзаменатару.

Экзаменатар.

— Ну, вы і далей будзеце маўчаць, малады чалавек?

— Ой, у мяне ўчора тан... такое няшчасце... я... я... не паспеў...

— Якое няшчасце?

— Танталавы мукі адчуваў, галава балела...

— Ясна...

Напльывам залікаўка. Рука экзаменатара выводзіць у ёй «незда». За столік сядзе Анатоль Новік. Выгляд у яго спалоханы.

— Я... я таксама...

Ты ж кадры. Залікаўка. Рука выводзіць у ёй «незда».

IV

Лесвічная пляцоўка. Вакно. Двое завочнікаў у піжамах. Заўята дымяць папяросамі. Унізе грываць гукі «Тишины».

Першы завочнік.

— Колькі цяпер часу?

Другі паварачвае руку з гадзіннікам. Буйна цыферблат. Стрэлкі паказваюць дзве гадзіны.

Першы завочнік.

— Эх, і які я сон толькі што бачыў. Лес, палянка, уся залітая сонцам, і цішыня така, цішыня...

Другі завочнік.

— Так. Тут нам цішыня сапраўды толькі можа сніцца.

V

Танцуючыя пары. Клубы папяроснага дыму. Сквозь дым напльывам твар Мікалая Лук'янава. Ён усміхаецца. Шырока, шырэй, яшчэ шырэй.



Аўтар друкоемага ніжэй апавядання «Шрам» Юліан Кавалец атрымаў першую прэмію на літаратурным конкурсе на лепшы літаратурны твор у абарону міру.

Гэты конкурс быў арганізаваны Польшкім камітэтам міру і Саюзам польскіх пісьменнікаў.

* * *

Ён арыштаваў іх на пучыні, дзе пасвіліся возы.

— Уперад, марш! Галоны апусціць!

Ён павёў палонных па акінутай будаўнічай пляцоўцы, шукаючы ва чымна больш зручную сцяну. Вугал адной цаглянай сцяны паказаўся яму прыгодным для яго справы. Ён наставіў іх у рад тварам да сцяны. Людвіка вызваліла руку, выцягнула з кішэні кавалак хлеба і пачала жавать.

— Людвіка, перастаць есці! — Ён размахваў пісталетам. Людвіка схавала надкушаны кавалак у кішэню, залажыла руку за спіну і апусціла галаву.

— Увага! Пачынаю з Кубальскага! — Ён прывітаў пісталет да рэбраў палоннага, які стаяў злева. Сабачка глуха шчоўкнула. Кубальскі

скурчыўся, павольна асядаючы на калені, і паваліўся бокам на жоўты пясок.

Зноў сухі трэск выстрала. Другі палонны расцігнуўся ля падножжа сцяны. Затым наступіла цішыня. Выстрала, якога чакалі, не было. Замест яго палонныя пачулі нечарпавы голас свайго ката:

— Пісталет заела!

— Заела! — усклікнуў адзін з палонных. — Вось прыкрасць!

Мала-памалу ўсе адыйшлі ад сцяны і акружылі караселя. Завязалася ажыўленая сярэчка, парадзі пасыпаліся адна за другой, і пісталет быў адрамантаваны.

Ізноў раздаліся выстралы. Тыя, што стаялі ля сцяны, адзін за адным падалі на пясок. Апошняя пуля дасталася Людвіцы. Яна ўпала,

так і не паспеўшы даесці свой хлеб.

Я праходзіў побач, і ў мяне таксама трапіла куля з драўлянага пісталета маленькага першакласніка. Я нашу яе ў сэрцы і па сённяшні дзень.

